

Professor. Anna Borgini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

LIBRI DI TESTO:

Storia:

Testo: Eva Cantarella -Giulio Guidorizzi : Polis. Società e storia, volumi I e II, Einaudi, Torino.

- La crisi della Repubblica.
- La costituzione del Principato; riforme e politica augustea.
- La dinastia giulio-claudia: Tiberio e Caligola.
- Approfondimento: il principato, forme istituzionali e mezzi di governo; politica culturale di Augusto.
- La fine della dinastia giulio-claudia: Claudio e Nerone.
- I Flavi: Vespasiano, Tito, Domiziano.
- Il principato per adozione: Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo.
- La grande anarchia. I Severi.
- Politica, società e istituzioni nel II secolo; la crisi del III secolo; l'anarchia militare.
- Nascita e diffusione del Cristianesimo; rapporti con l'Impero.
- Diocleziano e la Tetrarchia.
- Costantino e Teodosio.
- La 'caduta' dell'impero romano d'Occidente.
- Il tardo impero: il cristianesimo; l'organizzazione sociale; la villa e il latifondo.
- Onorio e Arcadio; Stilicone e la politica estera.
- Il concetto di Medioevo. I regni romano barbarici.
- Teodorico e il regno degli Ostrogoti. L'economia e la crisi della moneta.
- L'impero romano d'Oriente: cause della sua prosperità: organizzazione politica, sociale ed economica. Il monachesimo.
- Giustiniano e il suo progetto universalistico. Il Corpus iuris civilis.
- Il mondo islamico. Maometto; Il Corano .
- I Longobardi in Italia e l'economia curtense. Il monachesimo occidentale.
- L'impero carolingio.
- Il crollo dell'Impero carolingio e la società feudale.

- Il fenomeno dell'incastellamento. La cavalleria. La Chiesa.
- Le nuove invasioni: Normanni, Ungari e Saraceni.
- La ricostituzione dell'impero e la casa di Sassonia.
I Normanni in Sicilia.
- La ripresa economica dopo il 1000. Le innovazioni agricole.

Geografia:

TESTO: Dinucci-Pellegrini: Geografia del ventunesimo secolo. Edizione Blu. Zanichelli.

- Per il programma di geografia si è proceduto a completare la trattazione del testo in adozione, esaminando i percorsi e gli Stati non oggetto di studio durante l'anno scolastico passato:

Unità N : Regioni e stati del mondo.

- Africa: L'Africa in cifre, territorio, stati e città, popolazione, economia .

Africa settentrionale.

Africa del Sahel.

Africa occidentale.

Africa equatoriale.

Africa meridionale.

- Asia: Orografia e idrografia; la popolazione.

Asia centrale.

Asia meridionale.

Asia Sud-orientale.

Asia orientale.

- America: L'America in cifre, territorio, stati e città, popolazione, economia .

Educazione Civica:

TESTO: Cantarella-Martinotti: Diventare cittadino, Ed. Einaudi.

La Costituzione italiana: è continuato l'esame degli articoli della costituzione, dopo i primi dodici fondamentali studiati lo scorso anno scolastico.

Sono stati esaminati:

Parte I: Diritti e doveri dei cittadini. Titolo uno, Rapporti civili; artt.13-28.

Titolo due, Rapporti etico-sociali; artt. 29-34.

E' stato svolto un approfondimento sull'istituto del Referendum.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che allo scrutinio finale avranno la sospensione del giudizio dovranno prepararsi accuratamente sul programma del pentamestre; nel caso che non abbiano sanato l'insufficienza del trimestre dovranno ampliare il programma anche con gli argomenti trattati nel primo periodo dell'anno.

Data 10-6-2017

Gli studenti:

Giulia
Carolina Bellini

Firma

L'insegnante:

Anna Borgini.

A Borgini

Professor. Borgini Anna

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

-Ripresa e ripasso puntuale degli ultimi argomenti trattati durante l'anno scolastico precedente, con particolare attenzione alle determinazioni di luogo e alle relative particolarità, alla prima classe e alla seconda classe degli aggettivi e alle concordanze con i sostantivi, alle leggi della fonetica e al fenomeno dello slittamento semantico.

Unità 5: I complementi di argomento, qualità, materia.

-L'indicativo perfetto attivo di sum e delle quattro coniugazioni.

-L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivo di sum e delle quattro coniugazioni.

-I composti di sum e il verbo possum.

-Gli aggettivi della seconda classe.

Unità 6: Il participio presente.

- I pronomi personali e i pronomi riflessivi.

La quarta e la quinta declinazione. Particolarità. I complementi di abbondanza e di privazione, di interesse, di fine, doppio dativo, limitazione.

-Il supino e il participio perfetto dei verbi attivi..

Unità 7: L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi.

I pronomi- aggettivi dimostrativi e determinativi.

Il participio futuro e la perifrastica attiva. La perifrastica passiva (cenni).

L'ablativo assoluto.

Unità 8:Il pronome relativo e la proposizione relativa propria.

I gradi dell'aggettivo. Il comparativo di maggioranza, uguaglianza e minoranza. Il secondo termine di paragone.

Il grado superlativo. Il complemento partitivo. Superlativo assoluto e superlativo relativo.

L'infinito e la proposizione infinitiva.

Il congiuntivo presente e imperfetto di Sum e delle quattro coniugazioni attive. La proposizione finale.

-Unità 9: I pronomi personali. Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi. Il pronome relativo.

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto di Sum e delle quattro coniugazioni attive. La proposizione consecutiva.

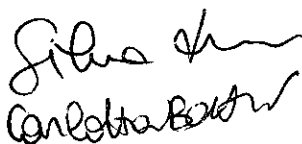
- Unità 9: Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto di Sum e delle quattro coniugazioni attive. Il complemento di causa.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

I programmi si sono svolti regolarmente; gli studenti si sono dimostrati interessati e, per la maggior parte, hanno partecipato attivamente al dialogo educativo. Gli studenti con sospensione di giudizio dovranno ripassare attentamente tutto il programma svolto e svolgere tutti gli esercizi del testo in adozione, oltre a rileggere le schede di approfondimento sui vari aspetti della vita e sulla civiltà latina.

Data 10/06/2017

Gli studenti:


Silvia
Carlo

Firma -

L'insegnante, Anna Borgini



Professor. Ferraro Natalina

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo A VRAI DIRE....pas à pas 1

Unité 5 pag.54-61

cahier pag.44-49

Unité 6 pag.62-69

cahier pag.50-55

Unité 7 pag.72-79

cahier pag.60-65

Unité 8 pag.80-87

cahier pag.66-71

Unité 9 pag.90-97

cahier pag.76-81

Unité 10 pag.98-105

cahier pag.82-87

Dal libro di testo AVRAI DIRE ...pas à pas 2

Pour Recommencer

Vacances pag.12-17

cahier pag.6-11

Unité 1 pag.18-25

cahier pag.18-23

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unita svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno

Sistematizzare e approfondire le seguenti strutture grammaticali contenute nel libro di grammatica ~~NOUVELLE GRAMMAIRE SAOIRE FAIRE FRANÇAISE~~ : Genere dei nomi e formazione del femminile, il femminile degli aggettivi. il plurale dei nomi e degli aggettivi, gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni articolate, l'articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, pronomi possessivi, gli aggettivi e i pronomi dimostrativi, i pronomi personali soggetto, i pronomi personali complemento, ce o il +etre, gli aggettivi e i pronomi interrogativi, verbi essere e avere, verbi primo gruppo, verbi secondo gruppo, principali verbi irregolari al presente indicativo, passé composé, imperativo, accordo del participio passato, verbi pronominali, forma negativa, forma interrogativa, i gallicismi. Imperfetto, congiuntivo presente e passato, Condizionale.

TUTTI GLI ALUNNI; COMPRESI QUELLI PROMOSSI A GIUGNO; DOVRANNO SVOLGERE LE ATTIVITÀ PRESENTI NEL SEGUENTE TESTO: C'est Plus Facile 1 (Tiziana Cignatta edizione Liberty)

Leggere Tristan et Iseut

Carlotta Bettin
Fide

Firma
Nesabe

PROGRAMMA DI 2E

Comunicazione:

- presentare qualcuno
- raccontare le vacanze
- parlare dei gusti per i vestiti/ abitudini per acquisti/ importanza della moda
- fare acquisti nei negozi
- raccontare tradizione di natale e attività per capodanno
- parlare di abitudini alimentare
- apprezzare una portata
- chiedere/dare opinione su un concerto, spettacolo...
- parlare di ecologia, della salvaguardia dell'ambiente
- esprimere un'intenzione

Grammatica:

- aggettivi qualificativi
- passato prossimo/imperfetto
- connettori
- avverbi di frequenza

Lessico:

- regali, vestiti, accessori
- negozi, reparti
- attività, vacanze, bagagli
- tavola, alimenti, pasti, sinonimi di "manger", sapori

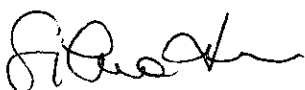
Civiltà:

- abitudini alimentari in Francia
- il menu e la carte/specialità culinarie
- La "semaine du goût" en France.
- i negozi in Francia

Chanson:

La valise Dorothée

Chant de Noël



Lorette Bettini

l'insegnante
Chantal Paluszek


Professor. G. Gamurrini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo "Into English2", i vocaboli e le funzioni comunicative contenute nelle 14 unità. Sono state in particolare prese in esame le seguenti strutture della lingua:

Present simple vs. Present continuous & past simple (review)

Past continuous

Past continuous vs. past simple

when-while

Comparative and superlative adjectives

Intensifiers with comparatives

Adverbs

comparative adverbs

Will/won't & may/might

if-unless

First conditional

Question Tags

Present perfect simple. Just/already/yet

present simple passive

let-be allowed to

Present perfect simple con for/since

Past simple passive

a, an or the

too much/many; not enough

will/won't vs. be going to

Determiners: everyone, nobody etc.)

must/mustn't vs. don't have to

Present perfect continuous

Present perfect simple vs. continuous

Relative clauses

used to

Second conditional

Conditionals: zero, first and second

Past perfect

Reported statements in the past
Reported questions
Third conditional
Have/get something done
Lettura e analisi delle seguenti short stories:
R.Dahl: "The Landlady"
R.Dahl: "Lamb to the slaughter"
E.A.Poe: "The oval Portrait"

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data: 07/06/2017

Insegnante: G. Gamurrini

Carlootta Bellini
S. Quacchi

G. Gamurrini

Classe: 2 E ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - **Anno:** 2016/2017
Docente: Nyhan Jane Fitzgerald **Materia:** LETTORE LINGUA INGLESE
Data Martedì **Ora** 10.00 – 10.05

Programma:

- Talking about past habits- When I was young I used to... but now I ...
- “The Importance of Laughter” Discussion. What is your opinion?
- Global warming, Natural disasters, natural greenhouse gases – excess greenhouse emissions.
- Creative ways of recycling- example: purses made out of potato chip bags
- Joe’s experience mountain climbing (from textbook) Did he have hope when his friends abandoned him? Put yourself in Joe’s shoes (writing).
- Ideal home – Future Homes listening British council
- Intonation and phonetics practice
- Talking about film genres
- Film reviews- error awareness: reference- singular and plural-verb tense
- 6 key phrases for describing, comparing , and contrasting pictures.
- Listening British Council: Amazing Facts
- Reading : Graffiti and Street Art- oral presentation

Date

7.6.2016

Signature

Carlo de Betti
J. P. ...
Jane Nyhan

Programma di Lingua e Civiltà Tedesca

Classe 2^AE

A.S. 2016/2017

Sono stati sviluppati i seguenti moduli dal testo in adozione, *Deutsch Leicht 1- 2*

Modulo 1

Descrivere la propria giornata. Parlare di cibo. Scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze. Ordinare. Chiedere e dire come ci si sente.

Modulo 2

Esortare. Chiedere e dare indicazioni stradali. Dire dove si fanno acquisti. Indicare bisogni e possibilità. Chiedere il permesso ed esprimere il divieto. Comperare vestiario, confrontare oggetti.

Modulo3

Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Raccontare fatti del passato. Indicare quando è avvenuto un fatto.

Raccontare fatti recenti. Parlare del tempo atmosferico.

Modulo 4

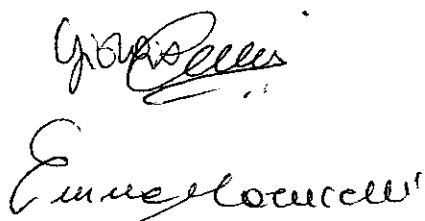
Leggere la data e l'anno. Spiegare scelte. Parlare del tempo atmosferico. Fare ipotesi e/o programmi.

Modulo trasversale di civiltà

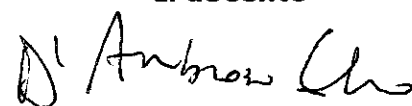
Stazioni didattiche sull'Oktoberfest; La storia della Sacher-Torte; Die Wiedervereinigung; Adventskalender und Weihnachtstraditionen in Deutschland; Das Karneval in Deutschland; Osterbräuche in Deutschland

Borgo San Lorenzo, 29/05/2017

Gli alunni


Giulia Ricci
Emme Lorenzelli

Il docente


D'Ambron Lho

Programma scolastico classe 2E A.S. 2016/2017 (dal 6.Dicembre 2016)

- Thema Weihnachten: Bräuche, Gedichte, Spiele
- Vorstellung der Goethe APP „Stadt der Wörter“
- Thema Frühstück: Rollenspiel am Tisch, Kartenspiel
- Thema Richtungen: Straßenspiel im Klassenraum, Kartenarbeit
- Thema Bestellen im Restaurant: Rollenspiel, Lesespiel
- Thema „im Kleidergeschäft“: Kleidungsstücke, Größen, Geld
- „Mensch ärgere Dich nicht“ in Verbindung mit Perfekt/Präteritum, typische Ausdrücke beim Spielen, Galgenmännchen
- Thema arm/reich: Video die Prinzen „Millionär“ (Goethe step into German)
- Thema Internet/Handy: Video Julien Bam „Datenvolumen leer“ (deutschmusikblog.de)
- Thema Herz-Verstand: Video „Herz über Kopf“, Gespräche, stille Post
- Thema „abhauen“: Video Mark Forster „au revoir“
- Thema Lebensmittel: Kartenspiel, Lesespiel
- Thema Austausch mit Schwäbisch- Hall, Stadtplan, Bilder, Ankunft: Rollenspiel „Hallo ich bin...“ „wo ist mein Zimmer...“ etc
- Rückkehr vom Austausch: Erfahrungsberichte, Plakat erstellen
- Vorbereitung der „Schnitzeljagd“ für den Austausch im September

Borgo San Lorenzo 7.6.2017

I rappresentanti di classe

L'insegnante

.....
Giulia Rossi

.....
Inga Sülle

.....
Alice Biancalani

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO

Classe 2 "E"

Materia: Spagnolo

Anno Scolastico 2016/2017.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

Unità 1: Gramática

Repaso del pretérito perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto. Verbos regulares, irregulares, usos y marcadores temporales.

Lecto comprensión: *"Las costumbres españolas que sorprenden a los extranjeros que visitan nuestro país"*.

Preguntar por la existencia y la ubicación de un lugar.

Visión de la película: *"Un cuento chino"*. Debate sobre la figura del "otro", la inmigración, la integración, las diferencias culturales y lingüísticas. El poder de la palabra.

La ropa, las distintas prendas. Colores, tipos de estampados.

Lecto comprensión: *"Los gitanos del S.XXI"*.

Unità 2: Gramática y cultura.

Las navidades. Usos, costumbres, celebraciones en España, Latinoamérica e Italia.

Perífrasis de futuro.

El futuro simple regular e irregular. Reglas, usos, conectores.

El futuro compuesto.

Lecto comprensión: *"El juego de la pelota en las civilizaciones precolombinas"*.

Diferencias y uso de SER y ESTAR.

Unità 3: Civilización y cultura

El pretérito indefinido. Usos, verbos regulares y estudio exhaustivo de las irregularidades.

Visión de dos episodios de la película *"Relatos salvajes"*, discusiones orales utilizando todos los tiempos del pasado y los futuros.

Lecto comprensión de la canción *"Latinoamérica"* de Calle 13.

Trabajo con la canción de *"Dakota Gómez"* de Jairo, con el uso del pretérito indefinido.

Lectura del cuento *"La televisión"* de Eduardo Galeano.

Unità 4: Civilización, cultura y gramática

Lecto comprensión: *"Vivir en Latinoamérica"*.

Presentaciones grupales, con nota individual, de diferentes países de Latinoamérica (México, Perú, Argentina, Colombia) abordando discrecionalmente por parte de los alumnos algunos aspectos que han considerado importantes y distintivos.

Data: 6/VI/2017

Gli allievi:

Carlootta Bellu
Fi Quach



Firma Docente.
Marina L. Cantamutto.

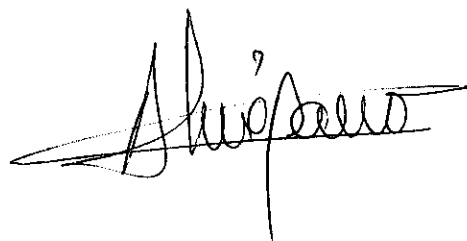
PROGRAMMA DI 2 E

Materia: Conversazione lingua spagnola **Classe:** 2E **A.S.** 2016 - 2017

Docente: Alejandra Turégano García

- Salutare, presentarsi e dare informazione personali (nome, età, provenienza, residenza, nazionalità, caratteristiche fisiche).
- Visione del cortometraggio: “Proverbio chino” problemi di convivenza di diversi stereotipi culturali
- Descrivere luoghi, persone ed oggetti.
- Gioco per narrare avvenimenti del passato.
- L’amicizia: le qualità di un buon amico?
- Canzone “Marta, Sebas Guille y los demás” comprensione auditiva e completare spazi vuoti nel testo della canzone.
- Gioco per praticare i tempi futuri : “¿Qué vas a hacer?”
- Attività umoristica: racconto attraverso le immagini di una vignetta di cosa succederà successivamente.
- Visione del cortometraggio: “La ruta natural” Immaginare la vita al rovescio, invece di invecchiare diventiamo giovani.
- Come era la vita, come é e come sarà: Visione del video come sarà la vita su Marte.
- Esperienze viaggio d’istruzioni.
- Canzone “ El noticiero” di Ricardo Arjona comprensione auditiva e completare spazi vuoti nel testo della canzone.
- Gioco di rolo: Telegiornale, preparazione di notizie e messa in scena.

filosofia
Concetta Betti ✓



Classe: 2^a E Materia: MATEMATICA Anno scolastico: 2016/17

Insegnante: Monique Prohn

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA:

Ripasso sulle frazioni algebriche e equazioni di primo grado.

- Frazioni algebriche equivalenti. Semplificazione di una frazione algebrica. Riduzione a denominatore comune. Operazioni con le frazioni algebriche. Esercizi.
- Equazioni di primo grado: studio della equazione di primo grado nella forma $a \cdot x = b$; equazioni equivalenti e principi di equivalenza. Equazioni numeriche fratte. Semplici equazioni letterali. Esercizi.

Le funzioni

- Definizione, dominio e codominio. Le funzioni numeriche. Le rappresentazioni delle funzioni.

Il piano cartesiano

- Le funzioni numeriche ed il loro grafico nel piano cartesiano. La funzione lineare e quella quadratica. Retta e parabola nel piano cartesiano.
- Le coordinate nel piano cartesiano; punto medio di un segmento; distanza fra due punti.
- La retta nel piano cartesiano; equazione in forma implicita e in forma esplicita. Significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto; rette parallele e perpendicolari. La retta passante per due punti. Esercizi.
- La funzione $|x|$ e $|ax+b|$

Introduzione alla statistica

- I dati statistici. La rappresentazione grafica dei dati. Gli indici di posizione centrale. Gli indici di variabilità.
- Uso del foglio elettronico in laboratorio di informatica per la rappresentazione di dati statistici: selezione e formato celle, le funzioni standard e quelle da definire, le funzioni "se" e "valore assoluto". I grafici.
- Uso di Google Drive e il foglio elettronico di Google.

Sistemi di equazioni lineari:

- equazioni lineari in due incognite; i sistemi di equazioni lineari; discussione e risoluzione dei sistemi mediante: metodo grafico, sostituzione e riduzione. Esercizi.

Disequazioni lineari

- Le disequazioni numeriche intere con risoluzione grafica e algebrica. La rappresentazione delle soluzioni con gli intervalli. Sistemi di disequazioni. Studio del segno di un prodotto. Disequazioni fratte. Esercizi.
- Disequazioni di secondo grado con scomposizione del trinomio particolare e studio del segno della funzione.

GEOMETRIA:

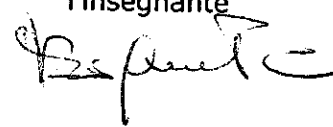
- Ripasso dei quadrilateri e . distanza punto-retta, proiezioni ortogonali di punti e segmenti
- Teorema del fascio di rette parallele.
- Le principali trasformazioni geometriche ed alcune loro proprietà.

Testi utilizzati: Bergamini - Trifone - Barozzi Matematica.azzurro voll1,2-LMM--
ZANICHELLI

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2017

per gli allievi:

Carlo Bettini


l'insegnante


Allegato – Recupero e ripasso durante il periodo estivo

2^a E - Prof. Monique Prohn - MATEMATICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto.
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti gli temi trattati durante l'anno scolastico appena concluso, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti:
 - Equazioni di 1° grado in una incognita intere e fratte.
 - Disequazioni lineari numeriche. Sistemi di disequazioni. Disequazioni fratte.
 - La retta nel piano cartesiano: forma esplicita ed implicita, disegno della retta nel piano cartesiano (m e q). Rette parallele e perpendicolari.
 - I sistemi di equazioni lineari con i metodi risolutivi studiati e interpretazione grafica.
- **Gli allievi ammessi alla 3^a classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti degli argomenti di matematica trattati durante il primo anno.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare il libri di testo e in particolare le sezioni "teoria in sintesi" alla fine di ogni capitolo.
- Per gli **esercizi**
 - utilizzare **tutte** le risorse del cd abbinato al libro di testo per ripassare gli argomenti e le diverse tipologie di esercizi (svolgere sul quaderno gli esercizi proposti)
 - svolgere gli esercizi di verifica di fine capitolo dei libri di testo (limitatamente agli argomenti del programma svolto) in particolare:
 - vol 1: es p 265 e ss, nn 4, 5, 29-33; es pp 450 e ss, nn 1-12, 24-44, 57-59. es. pp. Alfa 37 e ss, nn 1-10, 20-31 fare qualche esercitazione con il foglio elettronico (Excel o Google). p. 249 e ss., n 167, 168, 222-227, 238, 288-290, 298, 300 e 301.p. 269, n 51.
 - vol 2: es. p. 503 e ss, nn 15-28, 32-40; es p 589 e ss, nn 2-14, 27-33, 37-39; p 652 e ss, test, 15-32, 41-43.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2017

Il docente



Classe II sez. E

Docente: Elena Mucciante

Anno scolastico 2016/17

PROGRAMMA DI ITALIANO

Riflessione sulla lingua

Sintassi della frase complessa

Coordinazione e subordinazione. Frase esplicita e frase implicita.

Tipi di subordinate: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, temporale, causale, finale, consecutiva, modale, strumentale, concessiva, condizionale, periodo ipotetico, comparativa, avversativa, eccettuativa, limitativa.

Antologia

Lettura, comprensione e analisi testuale del romanzo di A. Manzoni *"I promessi sposi"* : capp. XVI- XXXVIII

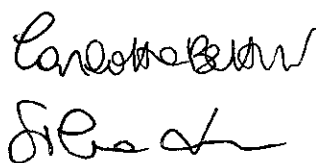
Analisi del testo: gli elementi della narrazione – tema, messaggio, struttura del racconto, personaggi, comunicazione tra personaggi (discorso diretto, indiretto, diretto e indiretto libero, monologo interiore, flusso di coscienza), tempo della storia e tempo del racconto, autore, narratore, focalizzazione, ritmo, registro.

Analisi di un testo poetico: metrica, figure retoriche di suono, ordine, significato.

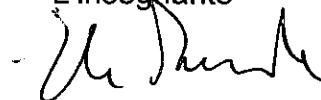
Lecture di argomenti di attualità, secondo il progetto "Il quotidiano in classe": laboratorio in classe

Borgio S. Lorenzo, li 8/6/2017

Gli alunni



L'insegnante



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE CLASSE 2^E

DOCENTE MONICA DI DONATO

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria:terminologia specifica della disciplina, della pallamano,del salto in lungo, del getto del peso,concetti base del crawl e del dorso.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, nuoto (crawl, dorso, tuffo di partenza e vitata,), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in lungo,getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO INTERNO DI ISTITUTO

PARTECIPAZIONE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2016-2017

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi minimi: conoscenza degli schemi motori di base, del corpo umano, delle funzioni legate all'attività fisica, dei fondamentali individuali dei giochi sportivi svolti e delle fondamentali norme di igiene personale. Infine adattamento in modo corretto, talvolta guidato, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

Carlo Roberto
Alice Biancalani

L'insegnante

Di Donato Monica

Monica Di Donato

Classe 2^E Materia **SCIENZE** Anno scolastico **2016-17**

Professoressa Maria Cristina Carlà Campa

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

<i>MODULI DIDATTICI</i>	<i>CONTENUTI RIFERITI AI TEMI</i>
CHIMICA-FISICA Teoria ed esercizi	a) Notazione scientifica e ordine di grandezza (ripasso) b) Le grandezze fondamentali e quelle derivate (ripasso) c) Multipli e sottomultipli (ripasso) d) Materia. Sostanze pure e miscugli (ripasso) e) Metodi di separazione f) Stati della materia: solido, liquido e gassoso. Caratteristiche macroscopiche e microscopiche g) Il calore e il calore specifico h) Grandezze estensive ed intensive i) Le soluzioni j) La solubilità dei solidi nei liquidi e dei gas nei liquidi: fattori che le influenzano. Curve k) Concentrazione delle soluzioni l) Passaggi di stato m) Curva di riscaldamento e raffreddamento dell'acqua n) Metodi di separazione
CHIMICA Le leggi ponderali e la prima teoria atomica Teoria ed esercizi	a) Le trasformazioni fisiche e le reazioni chimiche b) La storia della chimica: dai popoli primitivi alle leggi ponderali c) La legge di Lavoisier e la conservazione della massa d) La legge di Proust e) La teoria atomica di Dalton f) Legge di Avogadro g) Gli atomi e le molecole: simboli e formule. Indici e coefficienti stechiometrici h) Elementi e composti i) Le equazioni chimiche ed il bilanciamento
I modelli atomici dopo Dalton	a) La scoperta delle particelle subatomiche b) Il modello di Thomson c) Il modello atomico di Rutherford e cenno alla radioattività

Teoria ed esercizi	<ul style="list-style-type: none"> d) Il numero atomico e il numero di massa e) Gli isotopi: idrogeno, carbonio e altri esempi f) La massa atomica
La tavola periodica	<ul style="list-style-type: none"> a) Mendeleev e la scoperta della periodicità negli elementi chimici b) Gruppi e periodi
La mole Teoria ed esercizi	<ul style="list-style-type: none"> a) Concetto e definizione b) La costante di Avogadro c) La massa molare d) Volume molare di un gas e) Concentrazione molare di una soluzione
BIOLOGIA La comparsa della vita sulla terra	<ul style="list-style-type: none"> a) Storia del microscopio ottico e teoria cellulare b) Struttura del microscopio: ottico, elettronico e a scansione c) Organismi autotrofi (fotosintetici e chemiosintetici) ed eterotrofi d) I cinque regni dei viventi: autotrofi, eterotrofi, unicellulari, pluricellulari, eucarioti, procarioti e) L'esperimento di Stanley Miller f) La teoria endosimbiontica di Lynn Margulis
La chimica della vita	<ul style="list-style-type: none"> a) Struttura dell'atomo e delle molecole b) I legami: covalente, ionico e ad idrogeno. Esercizi c) L'acqua e la sua struttura molecolare d) Il legame ad idrogeno e sue implicazioni e) Le macromolecole biologiche: ruolo del carbonio f) Monomeri e polimeri g) Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi h) Lipidi: concetto di sostanze idrofobe i) Proteine: aminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria j) Acidi nucleici: nucleotidi, cenno al DNA, mRNA, tRNA e rRNA
PROGETTI	<ul style="list-style-type: none"> a) La classe ha seguito una lezione presso il museo naturalistico della scuola tenuta dal prof Bassani (22/02/17) b) La classe ha aderito al progetto di Educazione Ambientale relativo alla pulizia degli spazi esterni e alla raccolta dei tappi c) Durante l'intervallo: la classe 2E dal 6 febbraio al 11

	<p>febbraio ha aderito al progetto di Educazione ambientale indossando i giubbini e controllando la raccolta differenziata delle varie classi</p> <p>d Approfondimento: visione e discussione sul film "Green generation"</p>
LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Due lezioni su strumenti e materiale di uso comune in laboratorio di chimica • Esercitazione pratica sulle leggi ponderali (prof Bigazzi)
CONFERENZE	<ul style="list-style-type: none"> • LA VITA NELL'UNIVERSO. Prof Orosei, Università di Bologna • BIOLOGIA E DIFESA DEGLI SQUALI. Prof.ssa C. Mazzoldi, Università di Padova

EVENTUALI OSSERVAZIONI
PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

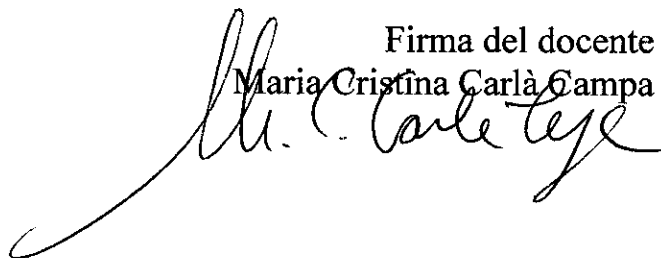
Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente: sia quelli dettati che quelli sul libro di testo.

Gli APPROFONDIMENTI svolti durante l'anno scolastico sono parte integrante del programma.

Data, 5 giugno 2017

Firme degli studenti

Paolo
Giulio Pirelli

Firma del docente
 Maria Cristina Carlà Campa


Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) Ebraismo: il credo religioso di Israele in riferimento alla problematica esistenziale umana

- i contenuti fondamentali del monoteismo ebraico (ripresa e approfondimento di argomenti relativi all'anno scolastico precedente);
- i tratti peculiari del monoteismo ebraico rispetto alle precedenti religioni mesopotamiche;
- i cardini della Rivelazione biblica; la Rivelazione biblica fra Antico e Nuovo testamento;
- Ebraismo e Messianismo: Messia politico e Messia profetico;
- il Profetismo e la sua funzione storico-religiosa;
- l'Ebraismo e le sue risposte alle istanze religiose dell'uomo;
- rapporti storico-teologici fra Ebraismo e Cristianesimo; la fede e la cultura ebraica alla base della storia di Gesù di Nazaret;
- Ebraismo e Cristianesimo alle radici della cultura occidentale.

2) Il testo biblico

- la Bibbia e il suo apporto alla cultura del mondo europeo e occidentale;
- Bibbia ebraica e Bibbia cristiana;
- le lingue e i canoni della Bibbia; Antico e Nuovo Testamento: l'articolazione interna della Bibbia;
- le tappe della stesura del testo biblico; le tradizioni del Pentateuco;
- esegesi e ermeneutica biblica.

3) La festa di Natale

- lettura di un testo sul significato religioso del Natale.

4) Il Cristianesimo e le sue origini storiche

- fonti cristiane canoniche: Vangeli Sinottici, Vangelo di Giovanni, Atti degli Apostoli, Lettere paoline, Lettere e Apocalisse;
- fonti cristiane non canoniche: Apocrifi, Agrapha, Loghia;
- fonti non cristiane: giudaiche (Giuseppe Flavio e Talmud), pagane (Plinio il Giovane, Tacito, Svetonio);
- Gesù di Nazaret e la sua storia; la distinzione fra Gesù storico e Cristo della fede;

- cristianesimo e messianismo.

5) **Introduzione al Nuovo Testamento**

- i testi evangelici e la storia della loro redazione;
- i Vangeli canonici: il Vangelo teologico di Giovanni e i Vangeli Sinottici;
- lettura integrale del Vangelo di Marco;
- i Vangeli apocrifi: presentazione generale;
- lettura integrale del Protovangelo di Giacomo;
- autenticità e attendibilità dei Vangeli; criteri di analisi storico-letteraria dei testi evangelici (cenni);
- i Vangeli come storia; Gesù di Nazaret, una presenza nella storia umana.

6) **La figura e l'opera di Gesù**

- proiezione del film "Gesù di Nazaret" di Franco Zeffirelli;
- i luoghi della vita di Gesù: la Palestina al tempo della dominazione romana (situazione storico-geografica, culturale, sociale, politica e religiosa);
- Gesù e la sua appartenenza al popolo ebraico: conferme e innovazioni; le peculiarità del rapporto uomo/Dio contenute nel messaggio evangelico;
- gli insegnamenti di Gesù e i contenuti fondamentali del messaggio cristiano; significato e scopo dell'insegnamento in parabole; i miracoli come segni della salvezza e come appelli alla fede; il rapporto fra Gesù e la Legge ebraica;
- la gratuità dell'amore evangelico e la realizzazione della persona umana;
- la resurrezione di Gesù al centro della speranza cristiana;
- la risposta cristiana alla problematica esistenziale umana e alle istanze del mondo giovanile;
- la pedagogia di Gesù: scheda sulle competenze.

7) **La figura di Maria**

- uscita didattica presso il Santuario della Madonna delle grazie al Sasso.

8) **Nel nome di Gesù: la nascita del cristianesimo**

- da Cristo alla Chiesa: la nascita della comunità cristiana (cenni introduttivi).

Data 10 giugno 2017

Alce Boncaloni
Gloria Belloni

Firma

